授 業 参 観 の 視 点

（１）グループ学習（カードの並べ替え）は、児童が意欲的に取り組むことに有効だったか。

（２）問題（クイズ）や血管に見立てたゴムホース（または、ビデオ）での説明は、意欲を高めたり、理解を深めたりすることに有効であったか。

（３）生活習慣病チェック表の活用は、今までの生活を見つめ直させ、今後、どのように生活したらよいかを考えさせることに有効だったか。

（４）Ｔ－Ｔでの授業は、児童の意欲を引き出したり、理解を深めたりすることに有効だったか。

（５）その他